

# СОВЕТСКИЙ САХАЛИН

ОРГАН САХАЛИНСКОГО ОБКОМА ВКП(б) И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 170 (5903) | ВОСКРЕСЕНЬЕ, 2 сентября 1945 года. | Год изд. XXI

## УЧЕБНЫЙ ГОД В ШКОЛАХ НАЧАЛСЯ

**В**ЧЕРА начался учебный год. Двери школ открылись перед многотысячной, шумной советской детворой. Школа встретила своих питомцев приветливо, всесторонне подготовленной. Первый день занятий прошел организованно. Он выдался в радостный праздник счастливой советской детворы. Особое внимание было уделено встрече детей-семилеток. Учителя преподнесли им подарки — первую учебную тетрадь, ручку, букварь и пожелали им отлично учиться.

В этом году, несмотря на трудные условия военного времени, школы нашей области значительно лучше подготовлены к учебному году. Большинство их имеет достаточные запасы топлива, все школы были своевременно отремонтированы и обеспечены учебными пособиями. В этом большая заслуга шефствующих над школами организаций. Особенно хорошо проведена подготовка школ к учебному году в городах Александровске, Охе, в Кировском и Широкопоярском районах. По этому лишь начало той огромной работы, которую обязаны каждодневно проявлять к школе наши партийные, советские, комсомольские организации и органы народного образования.

Известно, что за последнее время партией и Советским правительством предприняты весьма важные шаги, направленные на серьезную перестройку средней школы, на поднятие качества учебно-воспитательной работы. Раздельное обучение мальчиков и девочек, внедрение правил для учащихся, отмена социалистического соревнования в школе по учебной работе, введение пятибалльной системы оценки знаний — все эти мероприятия с различных сторон решают общую и единую задачу — повышения качества обучения и воспитания в средней школе.

Постановление СНК СССР «О мероприятиях по улучшению качества обучения в школе» ставит перед работниками школ и органами народного образования новые, весьма важные задачи. Совнарком установил для учащихся следующие нормы успеваемости:

...не допустить отсева учащихся, создать все необходимые условия для нормальной учебы детей, партийные, советские организации обязаны сейчас организовать изготовление, ремонт и реставрацию детской обуви в артелях местной промышленности, своевременно завести продукты питания из колхозов, совхозов для горячих завтраков школьникам, надо и далее продолжать увеличивать денежные фонды помощи школам с тем, чтобы школы могли на средства, собранные общественностью, купить нуждающимся ученикам, особенно детям военнослужащих, фронтовиков, обувь, одежду, помочь им в питании.

Учебный год в школах начался. Велики ответственность задачи, стоящие перед советской школой. И чем энергичнее будет помощь школе, чем больше будет внимания общественности к школе, тем полнее учительский коллектив и школьники сумеют выполнить требования партии и правительства о повышении качества обучения и воспитания детей.

работников народного образования плодотворной работы по обучению и воспитанию подрастающего поколения. Нельзя дальше мириться с такими позорными явлениями, как второгодичество, которое в прошлом году составило в школах области и особенно в Охтинском районе большой процент. В борьбе за прочные знания учащихся нашим учителям должны оказать большую помощь комсомольские организации школ. Они обязаны позаботиться о создании условий для учителей, о работе пионерских дружин, отрядов и звеньев.

В этом году школы полностью обеспечены учителями и лишь в некоторых средних школах не хватает учителей-предметников. Десятки учителей, окончивших педучилище, будут работать в начальных классах самостоятельно впервые. Прямая обязанность органов народного образования, педагогических коллективов школ помочь молодым учителям в их почетной и ответственной работе.

В этом исключительно большая роль принадлежит инспекторам района и города. Они должны не только инспектировать школы, проверять качество обучения учащихся, но и быть первым советчиком учителя. Однако об этом не позаботился своевременно укомплектовать инспекторский аппарат отделов народного образования. Этот серьезный недостаток должен быть немедленно устранен. На должность инспекторов должны быть подобраны опытные учителя, имеющие высшее образование.

Первый день учебы в школах показал, что не все местные советские организации, органы народного образования создали все условия для обеспечения бесперебойной и нормальной учебы детей. Так, например, в 16 и 9 школах города Александровска не были организованы горячие завтраки. В некоторых школах Широкопоярского района не оказалось школьных ручек. Между тем, райпромкомбинат мог бы их сделать в достаточном количестве. Но руководители района такого задания местной промышленности не дали.

...не допустить отсева учащихся, создать все необходимые условия для нормальной учебы детей, партийные, советские организации обязаны сейчас организовать изготовление, ремонт и реставрацию детской обуви в артелях местной промышленности, своевременно завести продукты питания из колхозов, совхозов для горячих завтраков школьникам, надо и далее продолжать увеличивать денежные фонды помощи школам с тем, чтобы школы могли на средства, собранные общественностью, купить нуждающимся ученикам, особенно детям военнослужащих, фронтовиков, обувь, одежду, помочь им в питании.

Учебный год в школах начался. Велики ответственность задачи, стоящие перед советской школой. И чем энергичнее будет помощь школе, чем больше будет внимания общественности к школе, тем полнее учительский коллектив и школьники сумеют выполнить требования партии и правительства о повышении качества обучения и воспитания детей.



На снимке: комсомолка-эвекка Макарова М. Н., стахановка комсомольской бригады оленеводческого колхоза «Вах», Восточно-Сахалинского района. Фото Г. Трасновского.

**Соберем больше семян тимopheевки и клевера!**

### ОБРАЩЕНИЕ

УЧАЩИХСЯ КОРСАКОВСКОЙ ШКОЛЫ № 6, АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА, К ВСЕМ ШКОЛЬНИКАМ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

В прошлом году учащиеся нашей школы собрали и сдали колхозу «Труд» 50 килограммов семян тимopheевки. Желая помочь колхозу в сборе семян многолетних трав, мы обязуемся и в этом году собрать 70 килограммов тимopheевки и 70 килограммов семян дикого клевера.

Мы обращаемся ко всем школьникам области последовать нашему примеру и оказать практическую помощь колхозам и совхозам в сборе семян многолетних трав, что позволит нашим хозяйствам значительно расширить кормовую базу для растущего животноводства.

От имени учащихся школы № 6 обращение подписали:

Клавя БИБИКОВА, Лида ЛУБЯГИНА, Лида ДЕРУНЕЦ, Витя ЧУЖИКОВ и другие.

### ОТ СОВЕТСКОГО ИНФОРМБЮРО

**Оперативная сводка за 30 августа**

На Дальнем Востоке существенных изменений не произошло. За 29 августа нашим войскам удалось в плен 9000 японских солдат и офицеров и два генерала.

\*\*\*

**Оперативная сводка за 31 августа**

В течение 31 августа на Дальнем Востоке существенных изменений не произошло. За 30 августа нашим войскам удалось в плен 23000 японских солдат и офицеров и 20 генералов.

\*\*\*

**ТЕЛЕГРАММА ГЕНЕРАЛИССИМУ СА ЧАН КАН-ШИ**

ГОСПОДИНУ ПРЕДСЕДАТЕЛЮ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СССР ГЕНЕРАЛИССИМУ И. В. СТАЛИНУ

В момент, когда мир во всем мире восстанавливается на принципах справедливости, подписание договора о дружбе и союзе между Китаем и СССР является событием огромного исторического значения. Новый настоящий договор, после ратификации правительствами обеих стран, уже вошел в силу, по поводу чего настоящим письмом Вам самые искренние привержения.

ЦЗЯН ЧЖУН-ЧЖЕН.

\*\*\*

**ПРЕЗИДЕНТУ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА КИТАЙСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ГЕНЕРАЛИССИМУ ЦЗЯН ЧЖУН-ЧЖЕН.**

Благодарю Вас за поздравления по случаю ратификации договора о дружбе и союзе и соглашения между Китаем и СССР, подписанных 14 августа.

Я убежден, что этот договор и соглашения послужат прочной основой дальнейшего развития дружественных отноше-

Бюро Сахалинского обкома ВЛКСМ одобрило инициативу учащихся Корсаковской школы № 6, Александровского района, обратившихся ко всем школьникам Сахалинской области с призывом — начать сбор семян многолетних трав.

Обком ВЛКСМ совместно с облзотрестом совхозов объявил конкурс на лучшего сборщика семян трав. Разработаны и утверждены условия конкурса, которые публикуются ниже.

### УСЛОВИЯ КОНКУРСА

Участниками конкурса могут быть все комсомольские и пионерские организации области.

Победителем будет считаться та комсомольская организация, которая обеспечит участие в сборе семян дикой тимopheевки и клевера всех комсомольцев и каждого из них сдаст не менее трех килограммов семян.

Победителем в конкурсе среди пионерских отрядов будет считаться тот отряд, который обеспечит участие всех пионеров в сборе семян и каждый из них сдаст не менее двух килограммов семян.

Для всемерного поощрения комсомольских организаций и пионерских отрядов, собравших и сохранивших наибольшее количество семян тимopheевки и клевера, установить три первых премии по 500 рублей, пять вторых — по 200 рублей, пять третьих премий — по 100 рублей.

Результаты работы по сбору семян тимopheевки и клевера представляются райрайонами ВЛКСМ совместно с горрайзотрестами и директорами совхозов в областное жюри в два срока — 1 октября, предварительный отчет и 25 октября 1945 года — окончательный отчет с характеристикой лучших комсомольских организаций, пионерских отрядов и школ.

ОБКОМ ВЛКСМ, ТРЕСТ СОВХОЗОВ, ОБЛЗО.

## Здравствуй, родная школа!

Снова в школе. Как знакомы эти минуты встречи. Вот он, все тот же простой и строгий класс. Вот и парта. Она стоит на том же старом месте, все та же доска, шкаф с приборами, географическая карта на стене. Чем-то родным, давно знакомым веет от всего этого... А школа! Какая же она красивая, светлая, голубые стены, чистый, блестящий пол, еще пахнущий краской, цветы, легкие занавески на окнах, крахмальные салфетки, которые придают всему какой-то располагающий домашний уют. Так, кажется, никогда не уходил бы отсюда.

Робота соскучилась о школе, поэтому в первый день учебы они собрались в нее еще задолго до начала занятий. Каково шумной и радостной была встреча! Сколько было рассказов, смеха, веселья. Говорили, и как было проведено лето, и кто ходил за ягодами, и как отдохнули в пионерском лагере, и все, все, что накопилось у ребят за несколько месяцев разлуки.

Только повички-семилетки держались обособленно и не смело. Ведь они пришли сюда впервые и все для них пока ново, непонятно и незнакомо.

По прозвенел звонок и ребята разошлись по классам. В коридорах снова наступила знакомая тишина. И только изредка доносились сюда голоса учителей.

Вот первый урок в первом классе. Правда, он еще мало похож на урок — это скорее простая дружеская беседа. Учительница Валентина Андреевна Грозина рассказывает ребятам правила поведения ученика в классе: как надо здороваться с учителем, как вставать, как бесшумно открывать крышки парт, поднимать руку, правильно и удобно сидеть.

Малыши слушают свою учительницу внимательно и стараются в точности выполнять ее указания. Видно, что им так хочется быть похожими на настоящих учеников.

Когда ребята хорошо поплыли как они должны вести себя в классе, Валентина Андреевна построила их в ряды и повела знакомиться со школой. Первоклассники бывали в раздевалке, где для них были отведены отдельные вешалки-кабинки, и

в пионерской комнате, и в библиотеке, и в столовой, и во всех других уголках школы.

На втором уроке учительница прочла им стихотворение Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», а затем провела небольшую беседу.

Четвертый класс.

Учительница Зинаида Андреевна поговорит с ребятами пройденное по географии в третьем классе. У географической карты ученик Коля Дьячков. Он перечисляет все океаны на земном шаре.

— Великий или Тихий океан, — говорит он, — и уверенно ведет указкой по карте, — Атлантический, Индийский... Коля не забыл пройденного по географии, он хорошо отвечает на вопросы и так же хорошо ориентируется по карте.

— Кто назовет мне части света и покажет их на полушарии? — задает следующий вопрос учительница. Поднимаются несколько рук. Отвечать выходит Шура Музгина. Она безошибочно показывает на карте все то, что от нее требует учительница.

На вопрос «Какие тепловые пояса вы знаете?» — руки поднимают почти весь класс. Первым на него отвечает Витя Вихров. Он называет тепловые пояса и смело показывает их на карте.

Отвечают ребята активно. В работу включены все до одного. Сейчас им самим хочется проверить свои знания, не забыты ли они за лето. Но ответы пока зывают, что материал в памяти закреплен основательно и знания их прочны.

Звенит звонок и через минуту коридор наполнен уже гулом пчелиный улей. Затеваются прыжки, как-то неожиданно рождается круг. Теперь и малыши не так робки и застенчивы — уже взяли под свое покровительство пионеры. Они волкуют их в общие прыжки, учат петь песни, объясняют, как можно отдыхать на перемене. И снова звенит звонок на урок.

Так прошел первый день учебы в Александровской семнадцатой школе.

Л. КРАШЕННИКОВА.

## ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

Утро. Яркое светит солнце. У дверей школы № 4 собираются ученики. Директор школы Ксения Гавриловна Павлова вместе с учителями еще раз проверяет все ли в порядке в классах. Этому дню предшествовала большая подготовка. И теперь поделены стены, выкрашены двери, парты, доски. В классах чисто, светло, стол накрыт скатертью, цветы.

На уроке порядок. Учительница сразу предъявляет к ученикам строгие требования. Урок заканчивается. Все встают и по рядам выходят из класса.

В зале организуются прыжки.

Снова звонок. Без шума заходят все в классы. Начинается второй урок.

В первом классе урок арифметики. Молодая учительница Полина Васильевна Бевзюк работает первый год. Еще недавно она сама была ученицей, а сегодня

дает первые уроки своим ученикам-первоклассникам. Полина Васильевна чувствует себя хозяйкой класса. На столе разложены кубики и палочки. На стене яркие картины, некоторые сделаны ее руками. Доска аккуратно разчищена.

Урок начинается с проверки навыков счета. Многие дети свободно считают до 20, а некоторые до 100. Под команду учителя начинают считать.

«Раз, два, три, четыре, пять».

Кот ученый учит деточек считать».

По первоклассникам быстро утомляются. В середине урока все выходит из-за своих столов и делают несколько простых физкультурных упражнений. Урок продолжается. Учительница набирает несколько кубиков и просит желающих подойти к столу и сосчитать их. Подошел к столу очень маленький мальчик Паша Попов и четко насчитал 17, затем ученица Евстафьева Валя также правильно пересчитала 24 кубика и сказала, что умеет считать до 100.

Закончались уроки. Учителя провожают учеников из школы. Молодая учительница тепло прощается со своими учениками.

Хорошее начало учебного года. Коллектив учителей Александровской школы № 4 молодой, трудоспособный. Пожелаем учителям хорошо поработать в этом учебном году, отдать весь свой педагогический талант и молодую кипучую энергию делу воспитания подрастающего поколения.

А. ЕРМОЛОВА,  
инспектор Александровского горзона.

### Международный шахматный радиоматч СССР — США

(БЕСЕДА С ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ ВСЕСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ПО ДЕЛАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПРИ СНК СССР Н. Н. РОМАНОВЫМ).

С 1 по 4 сентября состоится международный шахматный матч по радио между сборными командами СССР и США. От каждой страны в матче выступают по 10 сильнейших шахматистов.

Это будет первый в мире международный радиоматч, проводимый между странами Европы и Америки с участием 20 крупнейших мастеров.

Команда Советского Союза выступит в следующем составе: чемпион СССР гроссмейстер М. Ботвинник, гроссмейстеры В. Смыслов, Н. Болеславский, С. Флор, А. Котов, И. Бондаревский, А. Лилленталь, мастера В. Рагозин, В. Макогонов и Д. Бронштейн.

В команде США играют: чемпион США А. Денкер, гроссмейстеры С. Решевский, Р. Файн, мастер И. Горовиц, гроссмейстер И. Кэздаль, мастера Г. Стейнер, А. Пинкус, Г. Сейдман, А. Кунчик и А. Сантасьер.

Шахматная команда США считается за рубежом сильнейшей в мире. Ее лучшие представители Решевский и Файн являются претендентами на звание чемпиона мира. Многие из участников команды имеют богатый опыт игры на международных турнирах. В частности Решевский, Файн, Горовиц и Кэздаль участвовали в четырех международных «турнирах наций». Все эти турниры закончи-

лись победой команды США, несмотря на то, что в них были представлены лучшие шахматисты 20 стран, причем некоторые команды возглавлялись такими корифеями шахматного искусства, как Капабланка, Эйве, Шпильман, Тартаков и другие.

Команда СССР в этих турнирах не участвовала.

Шахматная федерация США прислала нам предложение организовать встречу между сборными командами СССР и США. Мы приняли это предложение, и вот теперь этот матч состоится.

Надо сказать, что техника радиоматча весьма сложна и значительно отличается от обычных соревнований. Вообще игра по радио накладывает особый, очень своеобразный отпечаток на ход шахматной борьбы, на стратегию шахматной мысли обеих партнеров. Достаточно отметить, что вместо нормальных пяти — шести часов игры одна партия в радиоматче длится не меньше восьми — десяти часов и при том без перерыва. Это требует большой выдержки и напряжения от каждого участника. Одновременно необходима крайне точная работа контрольно-передаточных шахматных пунктов во избежание ошибок, которые могут повлечь за собой поражение в той или иной партии.

Во время матча в специально оборудованном зале организуется демонстрация всех партий, причем комментировать ход игры будут шахматные мастера. Для посетителей будут прочитаны лекции из истории шахмат в СССР и США и о настоящем матче.

Песомненно, что радиоматч шахматистов СССР и США послужит делу дальнейшего культурного сближения между шахматистами наших стран, а игравшие в матче партии явятся ценным вкладом в шахматное искусство.

(ТАСС).

1 сентября в 17 часов по московскому времени начнется радиоматч между командами сильнейших шахматистов Советского Союза и Соединенных Штатов Америки. Этот матч вызывает большой спортивный интерес во всем мире. В Москве и Нью-Йорке идут последние приготовления к соревнованию между выдающимися шахматистами СССР и США.

30 августа во Всесоюзном комитете по делам физкультуры и спорта при Совнарком СССР собрались знаменитые советские шахматисты — абсолютный чемпион СССР гроссмейстер М. Ботвинник, гроссмейстеры В. Смыслов, Н. Болеславский, С. Флор, А. Котов, И. Бондаревский, А. Лилленталь, мастера В. Рагозин,

В. Макогонов, Д. Бронштейн. Они знакомы с условиями радиоматча, с правилами кодирования.

Команда СССР будет играть в здании центрального дома работников искусств. Здесь же в здании установлена радиостанция, откуда будет осуществляться передача ходов в Нью-Йорк. Предварительно каждый ход будет закодирован по системе Улмана и проверен специальными контролерами.

В Москве создан комитет по проведению радиоматча под руководством И. Рохлина. В комитет входят М. Юдович, председатель СССР в судейской коллегии мастер И. Зубарев. От арбитра матча — британской шахматной федерации — представителем в Москве является м-р Гинфорд. Аналогичный комитет по проведению матча создан в Нью-Йорке. От СССР представителями в Нью-Йорке являются гг. Фомин и Яковлев.

Партии матча будут демонстрироваться в центральном доме железнодорожников. Здесь установлены большие доски. Зрители могут наблюдать за каждым ходом. С объявлением здесь будут выступать мастера Алатовцев, Кап, Юдович.

31 августа будут проведены тренировочные пробные партии по радио Москва — Нью-Йорк.

(ТАСС).



